

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Бикулов Р.А.



« » 2016г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Автор: Мубаракшина Э.Р.
Рецензент: Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: Ваславская И.Ю.
Протокол заседания кафедры № 1 от «29» 08 2016 г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Казанский (приволжский) федеральный университет) (отделение экономическое).

Протокол заседания УМК № 2 от «12» 09 2016 г.

Содержание

1. Цели практики.....	3
2. Задачи практики.....	3
3. Виды практики, способы и формы ее проведения	3
4. Место и время проведения практики.....	3
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
6. Место практики в структуре ОПОП	5
7. Объем и продолжительность практики.....	6
8. Структура и содержание практики	6
9. Формы отчетности по практике	6
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	19

Программу практики разработала Мубаракшина Э.Р., старший преподаватель кафедры экономики предприятий и организаций

1. Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы. Практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. В процессе производственного обучения студенты приобретают также опыт организаторской и воспитательной работы.

2. Задачи практики:

- изучение деятельности конкретной организации, предприятия - базы практики;
- определение возможных приложений знаний и навыков обучающегося для решения практических задач предприятия и дальнейшей его работы на предприятии;
- определение области своей будущей деятельности;
- изучение специальной литературы и нормативных документов;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов) и для научно – исследовательской работы.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики:

учебная: для студентов первого курса - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная:

- для студентов второго курса - практика по профилю специальности;
- для студентов третьего и четвертого курса - практика по получению навыков и опыта профессиональной деятельности;
- для студентов пятого курса - преддипломная практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Проведение практики осуществляется следующими способами: выездная или стационарная практика.

4. Место и время проведения практики

Обучающиеся проходят практику на предприятиях (учреждениях, организациях) любых организационно-правовых форм.

Время проведения практики:

- студенты первого курса проходят практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в конце второго семестра;
- студенты второго курса проходят практику по профилю специальности в конце четвертого семестра;
- студенты третьего курса проходят практику по получению навыков и опыта профессиональной деятельности в конце шестого семестра;
- студенты четвертого курса проходят практику по получению навыков и опыта профессиональной деятельности в конце восьмого семестра;
- студенты пятого курса проходят преддипломную практику после теоретического обучения и экзаменационной сессии перед выполнением выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9: Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

ОК-16: Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-28: Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-29: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

ПК-30: Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

ПК-31: Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-32: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-33: Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-34: Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-35: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-36: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-37: Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

ПК-38: Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

ПК-39: Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

6. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП.

Учебная практика для студентов первого курса базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

Производственная практика для студентов второго курса базируется на освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Финансы».

Производственная практика для студентов третьего курса базируется на освоении дисциплин: «Маркетинг», «Статистика», «Экономическая оценка инвестиций», «Управление организацией (предприятием)», «Управление затратами и ценообразование», «Экономическая безопасность».

Производственная практика для студентов четвертого курса базируется на освоении дисциплин: «Экономическое прогнозирование и планирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Оценка рисков».

Производственная практика для студентов пятого курса базируется на освоении дисциплин: «Информационная безопасность предприятия», «Контроль и ревизия», «Институты экономической безопасности», «Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия», «Антикризисный менеджмент», «Корпоративная безопасность», «Национальная экономическая безопасность».

Для освоения практики обучающиеся должны:

знать:

- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий), их создание, юридическое оформление и способы реорганизации;
- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие;
- виды производственной деятельности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды и содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- анализировать полученные данные;
- делать грамотные обоснованные выводы;

владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние

экономики предприятия,

- методами предупреждения преступлений и иных правонарушений;

демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость учебной практики для студентов первого курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов второго курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов третьего курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов четвертого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов пятого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Структура и содержание практики

Практика состоит из трех этапов.

Первый этап – подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап – основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения – непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет по практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать актуальность прохождения практики, цель и основные задачи

практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть отчета должна содержать описание и анализ исследуемого объекта – базы практики. Основная часть отчета по практике делится на разделы и подразделы. В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики, а также приводятся рекомендации по повышению эффективности деятельности организации – базы практики. В список использованных источников включаются все использованные документы статистической и оперативной отчетности и литературные источники.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы. Приложение должно также содержать информацию, собранную в организации для выполнения курсовых работ. В приложение могут быть вынесены схемы, таблицы и графики, на которые необходимо сделать ссылку в тексте отчета.

Приложение оформляют как продолжение отчета по практике на последующих листах или в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

К отчету по практике прилагается путевка студента – практиканта с отметками о прибытии и убытии с места практики.

По результатам практики руководитель со стороны принимающей организации (базы практики) пишет отзыв о прохождении студентом практики. В отзыве отражаются качество выполнения индивидуального задания, отношение студента к работе, степень его готовности к будущей профессиональной деятельности.

Оформленный отчет сдается на кафедру. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, рекомендации по улучшению работы организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении практики.

10.2. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной практики	Оценочные средства
		Учебная практика	
ОК	Общекультурные компетенции		
ОК-9	Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.	знать научные основы экономических исследований; уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения; быть способным анализировать,	наблюдение; собеседование

		систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения	
ОК-16	Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы; быть способным работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	защита отчета по практике
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; уметь составлять программы исследований; быть способным обрабатывать собранную информацию.	защита отчета по практике
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	знать сущность и содержание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; уметь анализировать	собеседование

		результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы; владеть способностью выбора методик расчета экономических показателей.	
		Производственная практика	
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	знать основы планирования деятельности организации, методику составления перспективных, текущих и оперативных планов; уметь принимать решения адекватные экономической ситуации; составлять план деятельности организации; владеть конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач в области планирования.	защита отчета по практике
ПК-28	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	знать содержание и структуру системы внутреннего контроля и аудита; уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля; быть способным оценить эффективность системы внутреннего контроля конкретной организации	собеседование, защита отчета по практике
ПК-29	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	знать методы расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; уметь анализировать конкретные экономические показатели; быть способным использовать источники информации о деятельности государственных органов, организаций и учреждений	собеседование, защита отчета по практике

		различных форм собственности	
ПК-30	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	знать основы контрольной деятельности, методы и инструменты контроля; уметь применять методы контроля на практике, проводить анализ результатов контроля; владеть методами осуществления контроля	собеседование, защита отчета по практике
ПК-31	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	знать научные методы сбора, анализа и обработки данных, математические, статистические и другие методы в целях использования в профессиональной и исследовательской практике; уметь подготавливать и проводить сбор, анализ и обработку данных; владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных	собеседование, защита отчета по практике
ПК-32	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	знать способы выбора инструментальных средств для экспертизы, изучения, анализа, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; уметь: составить техническое задание для выборки данных и расчета показателей в целях автоматизации применяемых процедур; владеть современными методами сбора, анализа и обработки информации, а также техническими средствами для повышения оперативности и эффективности решаемых профессиональных задач	собеседование, защита отчета по практике
ПК-33	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические	знать и понимать многообразие процессов в профессиональной сфере.	собеседование, защита отчета по практике

	модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; быть способным использовать различные способы описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
ПК-34	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	знать содержание социально-экономические процессов; уметь осуществлять сбор и обработку статистической информации; владеть методами анализа статистической информации и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	собеседование, защита отчета по практике
ПК-35	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	знать виды, содержание, методы оценки возможных экономических рисков; уметь составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть навыками расчета экономических показателей при оценке экономических рисков, динамики развития основных угроз экономической безопасности	собеседование, защита отчета по практике
ПК-36	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-	знать виды, формы составляемой отчетности, а также инструкции по включению в них требуемых показателей; признаки недостоверных отчетных и иных данных;	собеседование, защита отчета по практике

	отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	уметь находить ошибки в учетно-отчетной документации с учетом признаков недостоверности отчетных и иных данных, определять их причины и последствия с позиции угроз экономической безопасности; владеть навыками проверки учетно-отчетной документации с использованием договорной документации, первичных документов, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-37	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	знать содержание и основные положения инновационной деятельности; уметь использовать и внедрять современные методы и инструменты; владеть: навыками оценки эффективности применения новых технологий, методик обеспечения экономической безопасности	собеседование, защита отчета по практике
ПК-38	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	знать основы внешнеэкономической деятельности; уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; владеть навыками оценки влияния состояния и развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	собеседование, защита отчета по практике
ПК-39	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	знать основы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических и	собеседование, защита отчета по практике

		социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; владеть навыками составления прогнозов	
--	--	--	--

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-9 ОК-16 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	Знать: – знать научные основы экономических исследований; – знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; – знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; – знать сущность и содержание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.; – знать основы планирования деятельности организации, методику составления перспективных, текущих и оперативных планов; – знать содержание и структуру системы внутреннего контроля и аудита; – знать методы расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; – знать основы контрольной деятельности, методы и инструменты контроля;	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

<p>– знать научные методы сбора, анализа и обработки данных, математические, статистические и другие методы в целях использования в профессиональной и исследовательской практике;</p> <p>– знать способы выбора инструментальных средств для экспертизы, изучения, анализа, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p> <p>– знать и понимать многообразие процессов в профессиональной сфере;</p> <p>– знать содержание социально-экономические процессов;</p> <p>– знать виды, содержание, методы оценки возможных экономических рисков;</p> <p>– знать виды, формы составляемой отчетности, а также инструкции по включению в них требуемых показателей; признаки недостоверных отчетных и иных данных;</p> <p>– знать содержание и основные положения инновационной деятельности;</p> <p>– знать основы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>знать основы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;</p> <p>- уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

<p>профессиональной деятельности, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять программы исследований; - уметь анализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы; - уметь принимать решения адекватные экономической ситуации; составлять план деятельности организации; - уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля; - уметь анализировать конкретные экономические показатели; - уметь применять методы контроля на практике, проводить анализ результатов контроля; - уметь подготавливать и проводить сбор, анализ и обработку данных; - уметь составить техническое задание для выборки данных и расчета показателей в целях автоматизации применяемых процедур; - уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - уметь осуществлять сбор и обработку статистической информации; - уметь составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - уметь находить ошибки в учетно-отчетной 					
--	--	--	--	--	--

	<p>документации с учетом признаков недостоверности отчетных и иных данных, определять их причины и последствия с позиции угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать и внедрять современные методы и инструменты; - уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; - уметь составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов 					
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательской задачи; – навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; – навыками обработки собранной информации; – способностью выбора методик расчета экономических показателей; – конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач в области планирования; – методами оценки эффективности системы внутреннего контроля конкретной организации; – методами работы с источниками информации о деятельности государственных органов, организаций и учреждений 	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления контроля; – современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; – современными методами сбора, анализа и обработки информации, а также техническими средствами для повышения оперативности и эффективности решаемых профессиональных задач; – способами описания экономических процессов и явлений, а также анализа и интерпретации полученных результатов; – методами анализа статистической информации и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; – навыками расчета экономических показателей при оценке экономических рисков, динамики развития основных угроз экономической безопасности; – навыками проверки учетно-отчетной документации с использованием договорной документации, первичных документов, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками оценки эффективности применения новых технологий, методик обеспечения экономической безопасности; – навыками оценки влияния состояния и развития внешнеэкономических 					
---	--	--	--	--	--

	связей на экономическую безопасность; – навыками составления прогнозов деятельности организации					
--	---	--	--	--	--	--

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=412023>
2. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 452 с. - ISBN 978-5-394-01494-9. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795>
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0022-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390257>.
4. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=430343#none>.
5. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2013. - 575 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
6. Манохина Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009002-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417929#none>.
7. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 384 с. – ISBN 978 5 394 01500 7. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791>.

Дополнительная литература:

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415185>.
2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.- ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415188>.
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360225#none>.
4. Нешиной А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. — 8 е изд. — Москва: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01461-1. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7764>.

5. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 526 с. – ISBN 978-5-394-01601-1. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7765>
6. Николаева И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 256 с. - ISBN 978-5-394-01410-9. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7796>
7. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432375>
8. Шумак О.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01048-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261152>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Книжный магазин (<http://www.aup.ru/books/m160/>)
- Каталог источников (<http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>)
- Электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) (договор №0.1.1.59.-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
- ЭБС «Библиороссика» (договор №0.1.1.59.-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com
- ЭБС издательства «Лань» (договор №0.1.1.59.-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор №0.1.1.59.-08/599/15 от 17.11.15) – режим доступа: www.studentlibrary.ru.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Аудитория для интерактивных занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе (стене). Презентация тем (слайды).
- Наглядные и другие пособия (плакаты, чертежи, кино- и видеофильмы, демонстрационные материалы и т.д.)